

# FLOW 8月の保護者向け勉強会

～納涼、保護者向け勉強会ははじめました～

---

●日時: 8/28(水) 10:00～11:30

●場所: 馬見丘陵公園 公演館 2F 研修室

●対象: FLOW をご利用のみなさま、誰でも。卒業された方でも OK です。

※当日は、保護者のみでの参加になります。よろしくお願いします。

●講師: 上牧所属の廣瀬がおこないます。

●内容: 第2回目は「生活動作のなんで？」と質問大会をします。

生活動作とは、食事・更衣・移動・排泄・整容・入浴など生活を営む上で不可欠な基本的行動を言います。比較的低年齢のお子さんむけですが、興味のある方はおこしてください。

FLOW の 3 つの柱である、「個別支援」と「保護者支援」、そして「療育者の支援」の中で「保護者支援」の部分にアプローチします。

今後、1月に1回、6回の保護者向け勉強会を実施していこうと思っています。

●お申し込みは FLOW ご利用の際、職員にお伝え下さい。定員は 10 名程度と考えています。よろしくお願いします。

FLOW 廣瀬

---

## 保護者様からの質問(原文まま)

▼そもそも・・・ OT の意味が・・・(感覚統合ってなに?)

- ・感覚統合を深く理解せずに療育を受けてしまっている。
- ・固有感覚や前庭感覚の意味がまだわかっていない。
- ・感覚統合の基本を教えてほしい。
- ・感覚統合は何歳くらいまでは有効的なもの？  
(「OTをやめても良い」と思えるタイミングがわからない)

▼こだわりとの向き合い方に困ることが多い。

- ・どうして「こだわり」がでてしまうのか。→こだわるってどういうこと？
- ・「こだわり」をなくす必要があるときって？
- ・「こだわり」はずっと続くもの？
- ・「こだわり」が強くなってしまうのはなぜ？

▼「しつけ」と「寄り添い」の境界線が難しい……

- ・食事中、どうしても動き回ってしまう。
- ・離れているお箸がなかなか使えない……(エジソン箸から抜けられない)手づかみで食べてしまうことも多い。
- ・買い物中に走り回ってしまって困る。他のお客さんにも迷惑をかけたくないし…
- ・「時計(時間)」がなかなか理解出来ない。うまく理解させてあげる方法はある？
- ・「時計(時間)」に執着しすぎてしまう。見通しをたてておきたいような雰囲気はあるけれど……
- ・片付けがどうしても苦手……。具体的に指示しても動けない場合は？

▼幼稚園での困りごと

- ・登園後、朝の準備など、どうしても一人で完了することが出来ない。
- ・全体支持がなかなか通らない。個別支持なら通ることもある。このままだと小学校生活が心配。
- ・順番や勝ち負けに強いこだわりを持ってしまう。
- ・お友達が遊んでいるところに興味はあるけれど「入れて」「遊ぼう」が伝えられない
- ・お友達と遊んでいても、自分のペースでしか遊べない。お友達を自分のペースに合わせようとする。
- ・お友達と過ごすことを楽しんで欲しい親心と、どうもお友達を必要としていない様子の子ども。こどものペースに合わせるべき？

- ・急に”後ろから”声をかけられたらい、肩に手を置かれるのが苦手なのはどうして？

解決策はある？

- ・不安感が強く、幼稚園の活動をストレスにかんじていることも……
- ・手足やふくが汚れることがとても苦手で、外遊びを嫌ってしまう。何かと過敏になってしまうのはなぜ？改善させてあげられる方法はある？
- ・友達との関わり方が不器用。スキンシップを多く取り過ぎてしまったり、大きな声で話しかけてしまったりする。こどもにコミュニケーションの取り方を伝える方法って？

▼食事について困ることが結構ある。

- ・特定のものばかり好んで食べてしまう
- ・食べることが大好きで食事量を多くとってしまいがち。
- ・混ぜているものや、ソースなどがかかっていると食べられなくなる。
- ・食に興味をもてない。
- ・食に興味を持ちすぎてしまっている。止めないとずっと食べてしまいそう。他に気をそらせる方法はある。